

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7 «Цифрова компетентність сучасного педагога»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / «Середня освіта. Інформатика»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/лабораторні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, лаб. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Ройко Лариса Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання шкільного курсу інформатики, базові знання з вступу до фаху, системного прикладного програмного забезпечення та хмарних технологій в освіті, методики навчання інформатики
Що буде вивчатися	<i>Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента є:</i> 1. Основи цифрової грамотності сучасного педагога: - цифрове суспільство; - електронне урядування; - електронна школа; - електронне навчання; - цифрова етика та інформаційна безпека. 2. Цифровий розвиток педагога: - професійна комунікація і співпраця; - неперервний професійний розвиток. 3. Використання та аналіз цифрових ресурсів: - визначення, оцінювання і добір цифрових ресурсів; - використання цифрових ресурсів, сервісів,

	співпраці і взаємодії в електронному освітньому середовищі; - захист цифрових ресурсів. 4. Створення цифрового контенту (презентації, відео, інтерактивні завдання тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Цифрова компетентність є важливим фактором професійного розвитку педагога, оскільки дозволяє бути у курсі останніх трендів в освіті, підвищувати свою кваліфікацію та бути конкурентоспроможним на ринку праці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Після завершення ВОК здобувачі освіти зможуть:</i> - демонструвати вміння використовувати цифрові технології для планування, проведення та оцінювання навчального процесу; - визначати, аналізувати та характеризувати сучасні інноваційні технології та демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності; - забезпечувати інформаційну безпеку та конфіденційність у педагогічній діяльності; - розвивати власний професійний бренд у цифровому середовищі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<i>Набуті знання та уміння формують:</i> - навички роботи з основними цифровими інструментами, правилами безпеки в Інтернеті; - навички критичного мислення та оцінки інформації в Інтернеті; - навички створення цифрового контенту; - здатність ефективно застосовувати сучасні цифрові технології у професійній діяльності; - здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал; - здатність взаємодіяти у цифровому середовищі.